

# 本年度の重点目標

## 特に重視する2項目

### ◇ 基礎学力の定着

- ・指導方法工夫改善教員2名の配置
- ・体験活動、課題解決学習を重視  
→ 自己表現力とコミュニケーション能力の育成)
- ・「60分間授業」の充実  
→ 火曜以外の5校時を60分間で実施
- ・「のびのびチャレンジタイム」の実施  
→ 6月、9月、11月、2月に国語と算数の習熟を図る
- ・学力調査の実施と分析
- ・教材、教具、掲示物の工夫
- ・家庭学習の定着

### ◇ 基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成

- ・保健・安全指導の充実  
→ 早寝・早起き・朝ご飯の励行
- ・心の教育推進による自尊感情の高揚  
→ 道徳、特活、人権学習、等
- ・教育相談活動の充実  
→ 児童の実態把握、いじめや不登校の早期発見・早期対応
- ・生活実態調査、いじめアンケートの実施 → 実態把握と適切な指導
- ・親師会との連携による「メディアコントロールデー」の実施
- ・学校・家庭・地域が連携した指導
- ・中京中学校区生徒指導規定の遵守

### ◇ 進んで読書する子どもの育成

- ・毎朝10分間の「読書タイム」の実施
- ・学校図書館、学級文庫の整備
- ・授業での図書（室）活用の推進
- ・移動図書館「ゆっくん」との連携
- ・読書ボランティア「いまがっぱ倶楽部」との連携  
〈読み聞かせ〉  
低学年：第1・3水曜日の読書タイム  
全学年：第2・4火曜日の昼休み  
〈お話し会〉 年3回・昼休み
- ・読書リーダーによるお話し会
- ・家庭との連携による読書習慣の確立

### ◇ 小中一貫教育の推進

- ・稗田小、中京中と教育内容や生徒指導等の共通理解  
→ 9年間を見通した郷土科・コミュニケーション科の推進、3校での連絡協議会や合同研修会の実施、「きまりや約束」の共通化（中京中校区生徒指導規程）
- ・稗田小との連携  
→ 3年生と6年生での交流活動
- ・中京中との連携  
→ 体験入学、入学説明会、出前授業の実施

### ◇ 特別支援教育の推進

- ・個に応じた対応と個性の伸張
- ・外部機関と連携した適性や個性等の把握と指導の充実
- ・全職員による児童の適性や指導についての共通理解

